

С. ТРЕГУБ КНИГИ НА ФРОНТЕ

На войне читают не только **войне**. И жить помогают не только книги, которые были с открытыми позициями, прямой нападкой.

Я вспоминаю заместителя политрука Геннадия Булдакова. Встретились мы с ним в Иланске на ушедшем лестнице поврежденного снаряжения дома, в тревожные дни октября первого года войны. Враг разбился в Москве. Дни и ночи гремели боя. Мы вынуждены были оставить Чернь. В Иланске удалось выкроить несколько часов для долгожданного сна. Но Булдаков не спал. Он сидел на лестнице, едва освещенной коптилкой, и читал книгу. Я удивился: Что можно было читать в такое время? До книги ли тут? Я удивился еще больше, когда узнал, что в руках у него томик Гоголя «Чудак» — подумал я торопливо. И ошибся! Он не был чудаком. Именно в эти минуты к нему доносились смертные муки Остапа, и он слушал его тихие слова у эпрафата: «Дай же, более, чтобы все, какие тут не стоят еретики, не услышали, нечестивые, как мучили христианин! чтобы они из нас не промолвили ни одного слова!» И старый Тарас, уставши в землю свою седую голову, отвечал ему: «Добре, синько, добре!»

— Третий раз перечитывала, — сказал мне Булдаков. — До того сильно. Другое читал — полное равнодушие, а тут все забирает и забирает, прям до души доходит.

Вслед за Тарасом Булдаков он называет «Вечера на хуторе близ Диканки», «Мертвые души», «Ревизор». Потом речь захолуплив на «Сенестоцких рассказах» и «Анне Карениной». Затем: «Тихий Дон», «Матильда», «Петр Первый».

Каждая из этих книг, — говорил Булдаков, — как бы освещала мое сердце. Она открывала мне новые, неподобные еще миры.

Неизгладимы в ее памяти «Как закалилась сталь», «Рожденные бурей».

Из любятых поэтов он прежде всего называл Пушкина.

— Ну, конечно, Пушкин. *

Он произнес это «песелое имя» с той счастливой бережностью, с которой произносишь лишь очень дорогие тебе и близкие имена.

— Еще Лермонтов, Некрасов,

Маяковский... К Маяковскому нужно привыкнуть: он — великий поэт, а потому и особенный.

Можно было подумать, что Булдаков так тонко разбирается в литературе потому, что получил специальную подготовку. Нет. В этом смысле он был абсолютно равнодушен. До армии он работал на заводе в городе Орле.

В этом человеке было нечто другое, более ценное, чем образование. В нем было заложено то естественное, здоровое начало, которое позволяет правильно видеть, чувствовать, понимать, правильно жить.

Таким, каким мы его знали, Булдаков помогал стать Гоголь и Пушкин и Майковский. Не одна, а многое дороги ведут к душам человека. Каждый писатель идет и приходит своей дорогой.

До войны мы думали, что писательский голос будет слышен сквозь гром страждания; кто из писателей несет выражение чувства нашей великой ненависти врагам, подобно тому, как выразил его Майковский:

Люса российские, соберите все, выберите по самой большей осине, чтоб обмах иной венец висел.

Пол самым небом качался синий.

Их, эти имена, называли время. Гвардейцы-минометчики говорят, например, что стати, открытия, памфлеты Эренбурга подобны залыкам их прославленных орудий. Они хорошо знают грозную силу своего оружия, и в их сражении нет превосходства.

Чтобы зажечь других, нужно самому гореть.

Нужно, чтобы слова болели. Ярость боли Эренбурга, его гнев и его восхушение передаются нам.

Среди насыщенных книг, которые называл Булдаков, я хотел бы особо отметить «Как закалилась сталь». Трудно назвать другую книгу советского писателя, которая бы так активно, так реально участвовала в боевых действиях. Ее вспоминают как роман о герое-партизане Павлике Корчагине.

«Вспомни Павлика Корчагина», как бытику становилось стыдно, и он первым вымылся ити в самые опасные операции.

Писем аналогичного характера сотни и тысячи.

Командарм 62-й армии, той самой, которая стояла на смерть под Сталинградом, в одной из своих статей пишет:

«Прошу передать Центральному Комитету Комсомола мое восхищение новым поколением Павлов Корчагинов, считавших за великое счастье под командованием товарища Стalinina занять землю от фашистских убийц».

Поколение Корчагинов! Можно ли сильнее выразить нравственную силу книги, которая содействует нашему народу в его великой освободительной борьбе.

Это нравственная сила партии Ленина—Сталина. Нравственная сила этого бесмертного дела, которому служат советская литература. С нею мы побеждали и победим.



В освобожденном селе.

Новая картинка А. ПЛАСТОВА.

Е. ТРОЩЕНКО СТИХИ О ВОЙНЕ

В новой военной книге Долматовского легко различить две группы произведений. Одна — это стихи-наставления, стихи-описания, такие, например, как «Разведчик», «Наша», «Бдящий», верно и живо передающие ощущение человека в различных минутах военной жизни; или такие, как «Осала», «Бомбас» (сталинградский цыган), обнаруживающие целую наблюдательность и яркую образную память поэта. Другая — это стихи, в которых Долматовский сумел подняться до обобщенного поэтического образа. К ним принадлежат «Станица», «Высота», «Рынок», «Мать казака», «Закон тайги». Эти стихи — лучшие в книге Долматовского автору в них серьезные и знатительные темы поэзии, не прибегая при этом к риторике.

Поэтическая публицистика — отличный и чрезвычайно нужный для нашего времени род поэзии. Но успевают у нас в этом роде немало, хотя и пробуют себя почти все, сбываются сплошь и рядом на выспреннюю словесность. Долматовский прост в своей поэзии и никогда не стремился придать ей значение большее, чем то, каким она распологает реально. Тем интереснее и отраднее услыхать поэта в этой образной картины лирике, которая всегда особенно привлекала молодого поэта.

Прочитайте стихотворение «Высота». Речь в нем идет также о переживаниях одной из военных минут. Но какая это минута! Долгие недели стояли бойцы у высоты, нахолившиеся в руках врага, и не видели вокруг себя ничего, кроме голой вершины и краевидных оконок на ней.

Хорошо, что морини на лице своем, Чем долгое, по которым прошли годы, Видя слезы детей и страдания женщин, Злостью сильнее свое прополоскали.

Ты таким, доброта, меня и не хочешь увидеть, Чем излучим по чистым осколкам, И несущим свободу своих племянников.

Особенно же приятно, что мне приглянуло: Если же выйдет, что мне притянута Тризна.

Другое стихотворение «Партизан» он заканчивает строками:

И вот, когда мы встретимся с тобою, Илья, мы будем счастливы вместе, Чем счастье на земле берется с бою И лишь тогда становятся сильней.

Это очень важная формула, дающая новое направление лирике Долматовского. Позы Долматовского стала, несомненно, глубже и серьезнее, создаваемые им теперь, неизменно более содержательны и поэтому и более поэтичны, чем те, в которых он писал в свое время.

Надо обладать настоящей художественной чуткостью, чтобы уловить в одном этом кратковременном впечатлении тему большого поэтического значения. Долматовский один из первых среди наших поэтов сумел найти в этих простых стихах нечто, что соединяет традиционную форму с современной темой и содержит ее.

Лучшим доказательством этого в «Стенной тетради» может служить небольшая поэма «Закон тайги», посланный юношескому героям Отечественной войны. Долматовский и здесь, так же как и в «Рынке» Волги с Доном, нашел отличное сочетание традиционного и современного. Поэма «Закон тайги» воспроизвела ритмiku и поэтический колорит «Песни о Гагаеве». В поэме рассказана о трех встречах поэта с героями сюжета — мальчиком-наицайем Максимом. Просто сложит о гаражном охотнике, ставшем на войне бесподобным истребителем фашистов. Если в борьбе гибнут наши близкие, мы остаемся наследниками их неподобия и мести — вот ясная и простая мораль поэмы. Но и это не единственный мотив поэмы. И это не единственный мотив поэмы, который предстоит перед читателем в таком живом поэтическом выражении, как жизненно правдив и поэтически обаятельный образ нарисованного в поэме героя.

Из этого поэтического выражения, как читатель может заметить, неизменно соединяется традиционная форма с современной темой и содержит ее.

Считая я под небом растянутым, Степью солнца востока изломан. Рыбаками, моряками, Доном, Рыбаками, моряками.

Слышал я под небом растянутым, Степью солнца востока изломан. Рыбаками, моряками, Доном, Рыбаками, моряками.

Знаю, тяжело тебе, родной, Быть волком, волчицей, краиной.

Быть волком, волчицей, краиной. Ты волк, я волчица, тобой, Ты волк, я волчица, тобой.

Как утренний воздух пылит! Как славные живут на свете!

Надо обладать настоящей художественной чуткостью, чтобы уловить в одном этом кратковременном впечатлении тему большого поэтического значения. Долматовский один из первых среди наших поэтов сумел найти в этих простых стихах нечто, что соединяет традиционную форму с современной темой и содержит ее.

Лучшим доказательством этого в «Стенной тетради» может служить небольшая поэма «Закон тайги», посланный юношескому героям Отечественной войны. Долматовский и здесь, так же как и в «Рынке» Волги с Доном, нашел отличное сочетание традиционного и современного. Поэма «Закон тайги» воспроизвела ритмiku и поэтический колорит «Песни о Гагаеве». В поэме рассказана о трех встречах поэта с героями сюжета — мальчиком-наицайем Максимом. Просто сложит о гаражном охотнике, ставшем на войне бесподобным истребителем фашистов. Если в борьбе гибнут наши близкие, мы остаемся наследниками их неподобия и мести — вот ясная и простая мораль поэмы. Но и это не единственный мотив поэмы, который предстоит перед читателем в таком живом поэтическом выражении, как жизненно правдив и поэтически обаятельный образ нарисованного в поэме героя.

Из этого поэтического выражения, как читатель может заметить, неизменно соединяется традиционная форма с современной темой и содержит ее.

Считая я под небом растянутым, Степью солнца востока изломан. Рыбаками, моряками, Доном, Рыбаками, моряками.

Слышал я под небом растянутым, Степью солнца востока изломан. Рыбаками, моряками, Доном, Рыбаками, моряками.

Знаю, тяжело тебе, родной, Быть волком, волчицей, краиной.

Быть волком, волчицей, краиной. Ты волк, я волчица, тобой, Ты волк, я волчица, тобой.

Как утренний воздух пылит! Как славные живут на свете!

Надо обладать настоящей художественной чуткостью, чтобы уловить в одном этом кратковременном впечатлении тему большого поэтического значения. Долматовский один из первых среди наших поэтов сумел найти в этих простых стихах нечто, что соединяет традиционную форму с современной темой и содержит ее.

Лучшим доказательством этого в «Стенной тетради» может служить небольшая поэма «Закон тайги», посланный юношескому героям Отечественной войны. Долматовский и здесь, так же как и в «Рынке» Волги с Доном, нашел отличное сочетание традиционного и современного. Поэма «Закон тайги» воспроизвела ритмiku и поэтический колорит «Песни о Гагаеве». В поэме рассказана о трех встречах поэта с героями сюжета — мальчиком-наицайем Максимом. Просто сложит о гаражном охотнике, ставшем на войне бесподобным истребителем фашистов. Если в борьбе гибнут наши близкие, мы остаемся наследниками их неподобия и мести — вот ясная и простая мораль поэмы. Но и это не единственный мотив поэмы, который предстоит перед читателем в таком живом поэтическом выражении, как жизненно правдив и поэтически обаятельный образ нарисованного в поэме героя.

Из этого поэтического выражения, как читатель может заметить, неизменно соединяется традиционная форма с современной темой и содержит ее.

Считая я под небом растянутым, Степью солнца востока изломан. Рыбаками, моряками, Доном, Рыбаками, моряками.

Слышал я под небом растянутым, Степью солнца востока изломан. Рыбаками, моряками, Доном, Рыбаками, моряками.

Знаю, тяжело тебе, родной, Быть волком, волчицей, краиной.

Быть волком, волчицей, краиной. Ты волк, я волчица, тобой, Ты волк, я волчица, тобой.

Как утренний воздух пылит! Как славные живут на свете!

Надо обладать настоящей художественной чуткостью, чтобы уловить в одном этом кратковременном впечатлении тему большого поэтического значения. Долматовский один из первых среди наших поэтов сумел найти в этих простых стихах нечто, что соединяет традиционную форму с современной темой и содержит ее.

Лучшим доказательством этого в «Стенной тетради» может служить небольшая поэма «Закон тайги», посланный юношескому героям Отечественной войны. Долматовский и здесь, так же как и в «Рынке» Волги с Доном, нашел отличное сочетание традиционного и современного. Поэма «Закон тайги» воспроизвела ритмiku и поэтический колорит «Песни о Гагаеве». В поэме рассказана о трех встречах поэта с героями сюжета — мальчиком-наицайем Максимом. Просто сложит о гаражном охотнике, ставшем на войне бесподобным истребителем фашистов. Если в борьбе гибнут наши близкие, мы остаемся наследниками их неподобия и мести — вот ясная и простая мораль поэмы. Но и это не единственный мотив поэмы, который предстоит перед читателем в таком живом поэтическом выражении, как жизненно правдив и поэтически обаятельный образ нарисованного в поэме героя.

Из этого поэтического выражения, как читатель может заметить, неизменно соединяется традиционная форма с современной темой и содержит ее.

Считая я под небом растянутым, Степью солнца востока изломан. Рыбаками, моряками, Доном, Рыбаками, моряками.

Слышал я под небом растянутым, Степью солнца востока изломан. Рыбаками, моряками, Доном, Рыбаками, моряками.

Знаю, тяжело тебе, родной, Быть волком, волчицей, краиной.

Быть волком, волчицей, краиной. Ты волк, я волчица, тобой, Ты волк, я волчица, тобой.

Как утренний воздух пылит! Как славные живут на свете!

Надо обладать настоящей художественной чуткостью, чтобы уловить в одном этом кратковременном впечатлении тему большого поэтического значения. Долматовский один из первых среди наших поэтов сумел найти в этих простых стихах нечто, что соединяет традиционную форму с современной темой и содержит ее.

Лучшим доказатель

Певец страны гор

Исполнилось 50 лет литературной деятельности Гамзата Цадаса — поэта, писателя и публициста, бывшего главного редактора газеты «Дагестанская правда».

В годы парижской эмиграции Гамзат Цадаса был бунтарем и обличителем темных сил реакции. Гамзат Цадаса выступал тогда преимущественно как патриот. Его стихи были гневными и беспощадными, исполнены ненависти к угнетателям народа и сочувствия к судьбе грудящихся горцев.

После Октябрьской революции Гамзат Цадаса выступил как убежденный сторонник и защитник советской власти. Борясь за торжество новой жизни, он высмеивал пуританство старого. В «Ослином побоище», «Настаивание» и других стихах Цадаса с тонким юмором высмеивает отсталость и невежество. Провознавшие Цадаса во многом способствовали проникновению горцев Дагестана в социалистическую культуру и просвещение.

Резкий контраст между отживавшим старым и торжествующей новой жизнью — одна из основных тем произведений Цадаса. Воспитанный арабистами и глубоко познавший культуру Востока, Цадаса стал у себя в горах горчичным пропагандистом культуры великого русского народа.

Много сделано Гамзатом Цадаса для воспроизведения героических страниц прошлого. Он перенес излюбленную в аварском фольклоре героическую тему в литературу и раскрыл ее по-новому. Цадаса восkreслен героям прошлого в тесной связи с борьбой русского народа. Широкую известность в горах получают, в частности, его стихи о Чапаеве.

Особое место в творчестве Цадаса занимают стихи, написанные в период Отечественной войны. В 1942 г. в Дагестане вышла книга избранных стихов Цадаса — «За Родину». Она состоит из двух частей: «Отызина» и «За Родину». В первой части помещены стихи, написанные и до войны. Стихи размышления о родине. Цадаса связывает с Дагестаном, с родным аулом. Но он далек от местной ограниченности. В своих лучших стихах поэт ведет читателя-горца от мыслей о родном ауле — к думе о всей нашей великой родине — о Москве. Укрепление, о всем Советском Союзе. В стихах Цадаса звучит гордость за советскую родину, за нашу славную Красную Армию.

Вторая часть сборника состоит, главным образом, из стихов, посвященных войне с немецкими захватчиками. В этом цикле поэт возвращается в излюбленному им жанру — сатире, которую он направляет теперь против злейших врагов человечества — германских фашистов.

Стихи Гамзата Цадаса действенны, язвительны, яры, уничтожают врага и зовут к мести. Не случайно фронтовики-дагестанцы в своих письмах к родным просят присыпать им каждое новое стихотворение Цадаса. Для них это — оружие.

Цадаса — основоположник национальной драматургии в горах Дагестана. Борясь с патристическим грифом, посыпал Цадаса свою драматургию. В дни войны он написал две пьесы: «Базаляй» — о подвигах советских людей, борющихся с фашизмом, и «Встреча в бою», также отражающую злобные дела советских виновников.

В первые же дни войны, прибыв из далекой Цады в Махач-Кала, поэт обратился к своим соотечественникам с иллюминированной речью по радио. В эти речи были стихи, заканчивающиеся такими словами: «Пусь бранят сталь! В мире нет горячего, чтобы пиль не стала пред нами».

Цадаса — участник антифашистского митинга горцев, он ездил по освобожденным районам и, вернувшись домой, выступил на митингах и собраниях трудящихся, рассказывая о зверствах гитлеровцев, призываю к мести. По егочину издается ежемесячное письмо-газета для фронтовиков-дагестанцев.

Цадаса — подлинный народный патриот своей советской родины.



На заключительном концерте смотра сельской художественной самодеятельности Московской области Т. Шестерина и М. Малыш исполняют частушки. Баянист — Т. Малышина

Проф. Н. РАЙСКИЙ Праздник народного творчества

В течение четырех месяцев в сельских районах Московской области проходили смотры художественной самодеятельности. На районных смотрах были отобраны лучшие исполнительские силы для участия в областном смотре — в Москве. Наиболее талантливые коллективы и отдельные исполнители пришли на областной концерт, состоявшийся 19 февраля в Колонном зале Дома союзов.

На смотре были представлены 3536 колхозов, более 3 тысяч коллективов с общим количеством участников в 30 тысяч человек. До начала смотра коллективы художественной самодеятельности Московской области насчитывали около 14 тысяч человек.

На областном смотре в Москве было показано свыше 200 выступлений, многие из них включали по нескольку номеров.

Такой размах художественной самодеятельности в областном зале Великой отечественной войны показывал, как неиссякаем запас духовных сил нашего великого народа, неподбимого в войне, в труде и в упорном стремлении к свободному творчеству и к счастливой, радостной жизни.

Заключительный концерт смотра по праву можно назвать праздником народного творчества, праздником, который надо было запечатлеть в памяти. Вместе с тем смотр вновь ставит в порядок дня вопрос о значении художественной самодеятельности, о ее взаимности на профессиональное искусство, об их взаимодействии и взаимопомощи.

Сельская художественная самодеятельность требует к себе большого внимания со стороны крупнейших мастеров профессионального театра, музыки, эстрады и других видов искусства.

Заключительный концерт показал, что в иных случаях художественной самодеятельности свойственные такие творческие порты, такой энтузиазм, каких не всегда встречаешь и в профессиональном искусстве. Этой творческой энергией нужно лишь умелое направление, любовно помогать ей.

Центральным номером программы было выступление объединенного хорового коллектива русской народной песни одиннадцати районов под управлением А. Рудневой.

Этот хор в составе около 400 человек с большим мастерством исполнил под аккомпанементом оркестра ансамбль «Славу Советской драмы».

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

в ве Захарова и народные песни: «Сон», «Тонкая рабина», «По улице мостовой» и др. Чистота интонации, безупречная дикция, безупречная ритмичность сочетаются здесь с художественной простотой исполнения.

А. Руднева вновь продемонстрировала исключительное умение участвовать в заключительном концерте, который состоялся 19 февраля в Колонном зале Дома союзов.

На смотре были представлены 3536 колхозов, более 3 тысяч колхозов с общим количеством участников в 30 тысяч человек. До на-

чала смотра коллективы художественной самодеятельности Московской области насчитывали около 14 тысяч человек.

Хорошо было представлено на концерте хореографическое искусство. «Колхозный перепляс» (заключительный номер концерта) был проведен с подъемом и вызвал единогласное одобрение аудитории. Изящный и легко исполнен был «Гопак» Н. Захаровой и Л. Борисовой (Красногорский район). С большим успехом выступили в пьесе «Страдание» В. Скликов и Н. Федосеев (Ухтомский район).

Среди других исполнителей особо хочется выделить 70-летнюю сказительницу Елену Васильевну Волкову.

Трудно передать, какое огромное впечатление производят ее «сказки», как неподражаемо читает она свои патриотические стихи.

Из числа солистов-певцов, выступавших на заключительном вечере, необходимо отметить Е. Машину (Зарядский район), обладающую очень красивым по тембру голосом. Е. Машин прекрасно спела «О чем ты тоскуешь, товарищ моряк?» Соловьева-Седого.

Хорошие данные у певца Н. Кирюхина, лирического тенора, очень сподобного исполнителя.

Проникновенно и просто исполнила русскую народную песню «Вяз по Волге-реке» С. Сергачев (Высоковский район).

Хорошо прозвучала русская народная песня «Позастьяны стеклянки» в исполнении Л. Закомодиной и Е. Машиной.

Очень интересный акробатический антракт показали А. Островская и З. Фатеева (Ухтомский район).

Исклучительный дарование обладает П. Гардерова, трактористка Раменского района. Какой неисследованный юмор! Какая выразительная чистота и обаятельная простота! П. Гардерова великолепно спела «У колодца».

Мягко, изящно спела Л. Тырененева (Куйбышевская область) песню «Ля ля дура» Котетова, под собственный аккомпанемент на балалайке.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.

При областном управлении труховых резервов создан ансамбль песни и пляски, который будет обслуживать школы ФЗО и ремесленные училища Куйбышевской области.